

ДИСЦИПЛИНА: ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Группа: П-230921

11.11.2024

Преподаватель: Полякова Юлия Александровна

Электронная почта: pol.yu.a@yandex.ru

1 ПАРА

Раздел 2. Теория права

Тема 2.8. Правосознание и правовая культура.

План работы

1. Изучение нового материала.

Задание к уроку

1. Проработать вопрос, используя лекции преподавателя (прочитать всё). См. Приложение № 1.

2. Составить конспект.

Требования по оформлению тетради:

1. тетрадь должна быть подписана;

2. страницы в тетради должны быть пронумерованы;

3. номер поставить посередине верхнего поля каждой страницы, а рядом написать фамилию студента (для удобства проверки выполненной работы).

(Например: 4 – Иванов, 5 – Иванов и т.д.)

После выполнения заданий работу необходимо отправить на проверку преподавателю на электронную почту.

Электронная почта: pol.yu.a@yandex.ru

ЖЕЛАЮ ВАМ УСПЕХОВ!

Правовая культура: понятие и структура.

Правовая культура — общий уровень знаний, и объективное отношение общества к праву; совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности и регламентирующих правила взаимодействия личности, социальной, этнической, профессиональной группы, общества, государства и оформленных в виде законодательных актов.

Проявляется в труде, общении и поведении субъектов взаимодействия. Формируется под воздействием системы культурного и правового воспитания и обучения.

Правовая культура личности означает правовую образованность человека, включая правосознание, умение и навыки пользоваться правом, подчинение своего поведения требованиям юридических норм. Правовая культура общества — это уровень правосознания и правовой активности общества, степень прогрессивности юридических норм и юридической деятельности.

Структура правовой культуры общества состоит из следующих элементов:

1) Уровень правосознания и правовой активности общества.

Этот элемент выражается в степени освоения (выражения знания и понимания) права гражданами, должностными лицами, направленности на соблюдение запретов, использование прав, исполнение обязанностей. Каждый субъект призван: осмыслить, что право представляет собой ценность в сфере общественных отношений; знать право, понимать его смысл, уметь истолковать те или иные положения закона, выяснить его цель, определить сферу действия; уметь применять в практической деятельности добытые правовые знания, использовать закон для защиты своих прав, свобод и законных интересов; уметь вести себя в сложных правовых ситуациях и т.д.

2) Степень прогрессивности юридических норм (уровень развития права, культура юридических текстов и т.п.);

3) Степень прогрессивности юридической деятельности (культура правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности).

4) Уровень (объем) знания права зависит от того, является ли гражданин профессиональным юристом, работником правотворческой или правоприменительной сферы или он занимается иной деятельностью.

Для профессионала-юриста необходимо доскональное знание правовых предписаний. Гражданин - не юрист - использует минимум правовых знаний, который требуется для его работы, поведения в быту, семье. Это, прежде всего, знания принципов права, основных норм конституционного права (права и свободы, избирательная система и др.), трудового, семейного, гражданского, предпринимательского права, понимание единства прав и обязанностей, ответственное отношение к осуществлению того и другого. Должны быть в общем виде известны гражданину нормы, предусматривающие и регулирующие юридическую ответственность и общий порядок привлечения к ней, возраст, с которого наступает юридическая и, прежде всего, уголовно-правовая ответственность, для коммерсантов - гражданско-правовая ответственность.

Существует такой феномен правовой культуры как презумпция знания закона, что означает предположение (условность) о знании лицом закона, принятое с целью нормального функционирования всей правовой системы и выступающее в качестве неперемennого требования правовой культуры. Поэтому каждый гражданин должен быть заинтересован в правовой культуре. Наличие даже обширных юридических знаний у граждан, должностных лиц еще не говорит о высоком уровне правовой культуры, ибо необходимо не только знать право, но и проявлять правовую активность.

Правовая культура общества является частью его общей культуры и характеризуется следующими факторами: - реальной потребностью в праве; - состоянием законности и правопорядка в стране; - степенью развитости в обществе юридической науки и юридического образования.

Правовое воспитание

Правовое воспитание есть планомерный, управляемый, организованный, систематический и целенаправленный процесс воздействия на сознание, психологию граждан всей совокупности правовоспитательных форм, средств и методов с целью формирования в их правосознании глубоких и устойчивых правовых знаний, убеждений, привычек правомерного поведения.

Цель правового воспитания – формирование высокого уровня правосознания и в целом правовой культуры населения.

Задачи правового воспитания:

- 1) формирование знаний о праве, правильном понимании и уяснении содержания правовых предписаний;
- 2) формирование уважения к праву, законам, правопорядку;
- 3) формирование привычки поведения в точном соответствии с полученными правовыми знаниями;
- 4) формирование умения самостоятельно применять правовые знания на практике;
- 5) формирование прочного духовного правового иммунитета (невосприимчивости) к совершению любых нарушений правовых норм.

Формы правового воспитания:

- нравственно-правовое воспитание ребенка в семье, дошкольных детских учреждениях;
- профессиональное юридическое образование;
- правовое воспитание населения;
- правовое обучение должностных лиц государственного аппарата и муниципальных учреждений;
- правовое воспитание правонарушителей правоприменительными и правоохранительными органами;
- правовая пропаганда средствами массовой информации.

Методы правового воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- рекомендование;
- принуждение